



Photo de Katerina Holmes provenant de Pexels

FONDATION W.

La réussite éducative pour tous

Rapport annuel 2020

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières

Mot de la présidente du conseil d'administration	2
Mot de la directrice générale	3
Membres du conseil d'administration	4
Mission	5
Activités	6
Mesures d'impact	8
Nos donateurs et partenaires	12
Rapport financier 2020	14

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mot de la présidente du conseil d'administration

La Fondation W. est composée d'une équipe d'administrateurs professionnels et engagés qui ont tous à cœur la mission de la fondation. L'atteinte de cet objectif passe par le programme de l'École des Grands. Ce dernier est un programme parascolaire d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique où les étudiants du collégial aident les élèves du primaire issus de milieux défavorisés à même les locaux du cégep.

La dernière année aura été une année importante à plusieurs niveaux pour la Fondation W. L'évènement exceptionnel que nous avons vécu en 2020 et que nous vivons encore en ces temps de pandémie aura eu pour effet de faire accélérer la cadence au sein de la Fondation W. afin de nous assurer d'être prêts à aider le plus grand nombre d'élèves possible lorsqu'un retour à une vie plus normale nous sera possible.

Nous avons ainsi devancé notre plan de déploiement du programme de l'École des Grands à travers les cégeps de la province de 2 ans en mettant les efforts nécessaires entre autres pour la mise en place d'outils de transfert qui permettront d'offrir une uniformité du service rendu d'un Cégep à l'autre tout en respectant les couleurs locales. Nous avons également continué à déployer nos efforts à

faire connaître le programme de l'École des Grands aux écoles primaires et aux Cégeps.



J'aimerais prendre un instant pour vous remercier. Vous remerciez pour vos dons, pour votre participation, mais surtout pour chaque geste posé et conseil donné qui fait en sorte que la Fondation W. progresse d'une année à l'autre. J'aimerais également saluer le travail de notre directrice générale, Alisha Wissanji, ainsi que de nos nombreux et précieux bénévoles.

À vous tous, collaborateurs, donateurs et amis, au nom des membres du conseil d'administration et en mon nom personnel, je tiens à vous remercier de votre générosité et de votre confiance.



Jasmine Dupont, Ing.
Présidente du conseil d'administration

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Mot de la directrice générale

Le mot qui me vient en tête pour résumer cette année est gratitude.

Merci aux membres du conseil d'administration de la Fondation W. Avec ce sentiment d'urgence qui nous anime depuis le début, ils se sont « virés sur un dix cents », ont retroussé leurs manches déjà bien roulées et ont su affronter chacun des défis rencontrés cette année avec créativité et authenticité. Animés par notre devoir commun de contribuer à l'égalité des chances et de permettre un réel accès à la réussite éducative des populations vulnérables, leur générosité en temps et en connaissance en pleine crise de la COVID-19 fut exemplaire.

Merci à nos donateurs. En réels partenaires, vous avez réitéré votre confiance envers nous et êtes demeurés à nos côtés pour nous conseiller afin que l'on puisse continuer de déployer notre mission. Comme nous, vous saviez que cette mission était importante bien avant la crise sanitaire. Aujourd'hui, c'est le monde entier qui s'en rend compte. Merci de nous donner les moyens de nos ambitions afin que l'on ait un réel impact sur la réussite éducative des étudiants vulnérables au Québec.

À nos collaborateurs, bénévoles et partenaires, mille mercis. Vous êtes l'engin qui fait fonctionner la Fondation W. et qui lui permet d'atteindre le niveau d'excellence qui lui est propre. Je vous suis très reconnaissante.

Merci aux cégeps et aux écoles primaires qui ont demandé à ce que le programme l'École des Grands de la Fondation W.



soit déployé dans leur établissement dès le retour vers une nouvelle normale. Nous avons hâte de vous accompagner, de A à Z, afin de contribuer à la réussite éducative de nos étudiants dans le respect des règles sanitaires. Nous sommes en train de développer les outils nécessaires afin de vous offrir un programme clé en main qui respecte vos réalités locales. Comme mon ami Daniel Germain du Club des petits déjeuners du Canada le cite si bien, le temps est venu de « réveiller les héros, préparer la guerre ». Nous aurons tous une obligation de reconstruire les étudiants lors du retour vers la nouvelle normale. Nous serons là, à vos côtés, pour contribuer à vos efforts. Comptez sur nous!

Ce rapport annuel résume les activités de la Fondation W. du 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020. Bonne lecture.

A handwritten signature in black ink, reading 'Alisha'.

Alisha Wissanji, Ph.D.
Directrice générale, Fondation W.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres du conseil d'administration



PRÉSIDENTE

Jasmine Dupont, Ing.

Directrice d'une équipe de grands chantiers
Service des ressources matérielles
Centre de services scolaires de Montréal.



VICE-PRÉSIDENT

Hussein Wissanji, MD, MPH, FRCSC

Chirurgien pédiatrique général et thoracique
Hôpital de Montréal pour enfants
Centre Universitaire de Santé McGill.
Consultant, Institut national de santé publique du Québec.



TRÉSORIER

Al Karim Dhanji, CPA, CA

Directeur des finances, Aldex Chemical Co, Ltd.



SECRÉTAIRE

Stéphanie St-Jean, LL.L., J.D., B.C.L.

Sociétaire, Litige et droit de la concurrence
McCarthy Tétrault S.E.N.C.R.L., s.r.l.



ADMINISTRATRICE

Tasheen Wissanji, MD, M.Sc., FRCPC

Interniste et Fellow en soins intensifs
Université de Montréal.

MISSION

Mission

La mission de la Fondation W. est de contribuer à l'égalité des chances et de donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative afin de prévenir et réduire la pauvreté par l'éducation.

Nous entendons par réussite éducative le processus qui englobe la réussite scolaire et qui permet le développement personnel, social et professionnel de l'individu (Conseil supérieur de l'éducation, 2008).

Vision

Notre vision est de prévenir et réduire la pauvreté par l'éducation.

Valeurs

Les valeurs qui soutiennent nos actions sont l'éthique, la collaboration avec la communauté, la transparence, le bénévolat et la justice sociale.

Description

En réponse aux taux des décrochages scolaires importants dans plusieurs régions du Québec, la Fondation W. voit le jour en 2019. La Fondation W. est un organisme à but non lucratif enregistré au registre des entreprises du Québec. Depuis décembre 2020, la Fondation W. est accréditée comme organisme de bienfaisance auprès de l'Agence du revenu du Canada (No. 78200 5672 RR0001).

ACTIVITÉS

Activités

Afin d'atteindre sa mission, la Fondation W. soutient le programme l'École des Grands. L'École des Grands est un programme parascolaire innovateur reposant sur le mentorat et soutenant la résilience académique et la réussite éducative d'élèves du primaire issus de milieux défavorisés et d'étudiants collégiens à risque de difficultés scolaires. Les objectifs du programme sont à la fois de soutenir la réussite éducative des élèves du primaire et de leurs mentors collégiens. Les trois activités poursuivies par la Fondation W. concernant le programme l'École des Grands sont :



photo 1 : célébration du premier anniversaire de la Fondation W. en janvier 2020

- Déployer le programme l'École des Grands à travers les cégeps du Québec.
- Mesurer annuellement les impacts de l'École des Grands sur la réussite éducative des participants du programme.
- Développer des outils de transfert afin d'assurer la pérennité et la cohérence de l'implantation du programme d'un cégep à l'autre tout en respectant les couleurs locales.

Parmi les activités importantes ayant eu lieu cette année, la Fondation W. a ouvert un 6^e centre de l'École des Grands au Québec, portant ainsi le nombre de bénéficiaires à 1280 à ce jour (en date du 30 juin 2020). Rappelons que l'École des Grands est aujourd'hui dans 25% des régions administratives du Québec. Nous avons aussi avancé les mesures d'impact 2018-2019 et lancé le site internet de l'École des Grands : www.ecoledesgrands.com. C'est plus de 1000 heures bénévoles de la part de l'équipe de la Fondation W. et de ses collaborateurs qui nous ont permis de faire preuve de résilience et d'affronter avec succès les défis de cette année.

Déploiement

Implantation du
**6^e centre de
l'École des
Grands**

Mesure d'impact

Avancement
des mesures
d'impact
2018-2019

Outils de transfert

Lancement
du **site
internet** de
l'École des
Grands

ACTIVITÉS

Activités marquantes de la Fondation W. du 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020

Q1

Q2

Q3

Q4

à

Août 2019

Mise en œuvre du plan de financement de la Fondation W.

Septembre 2019

Début des discussions avec les cégeps pour ouverture de nouveaux centres de l'EDG à Trois-Rivières et dans d'autres régions.

Lancement du logo de la Fondation W.

Octobre 2019

Ouverture de l'EDG au Collège André-Grasset (6^e centre de l'EDG).

Novembre 2019

Construction du site web de l'EDG.

Décembre 2019

Élaboration du plan stratégique 2020-2025 de la Fondation W.

Dépôt de la demande d'accréditation d'œuvre de bienfaisance à l'ARC.

Janvier 2020

Célébration du 1^{er} anniversaire de la Fondation W. en compagnie des donateurs, collaborateurs, bénévoles et membres du conseil d'administration de la Fondation W.

Lancement du site internet de l'École des Grands.

Février 2020

Complétion du plan stratégique. 2020-2025.

Mars 2020

Lac à l'épaule des membres du conseil d'administration et de la direction générale : développement du plan stratégique 2020-2025.

Mai 2020

Diagnostic du plan de communication effectué.

Avancement des travaux de mesures d'impact 2018-2019.

Juin 2020

Présentation aux donateurs du plan stratégique 2020-2025 révisé en réponse à la COVID-19.

Développement du guide d'implantation « Automne 2020 » de l'EDG prenant en considération les recommandations de la santé publique à l'attention des cégeps et écoles primaires qui désiraient offrir l'EDG à l'automne.

1280

Nombre de bénéficiaires de l'École des Grands à ce jour


+1000

Nombre d'heures bénévoles de l'équipe de la Fondation W. et de ses collaborateurs

MESURE D'IMPACT

Mesure d'impact 2018-2019 de l'École des Grands au primaire

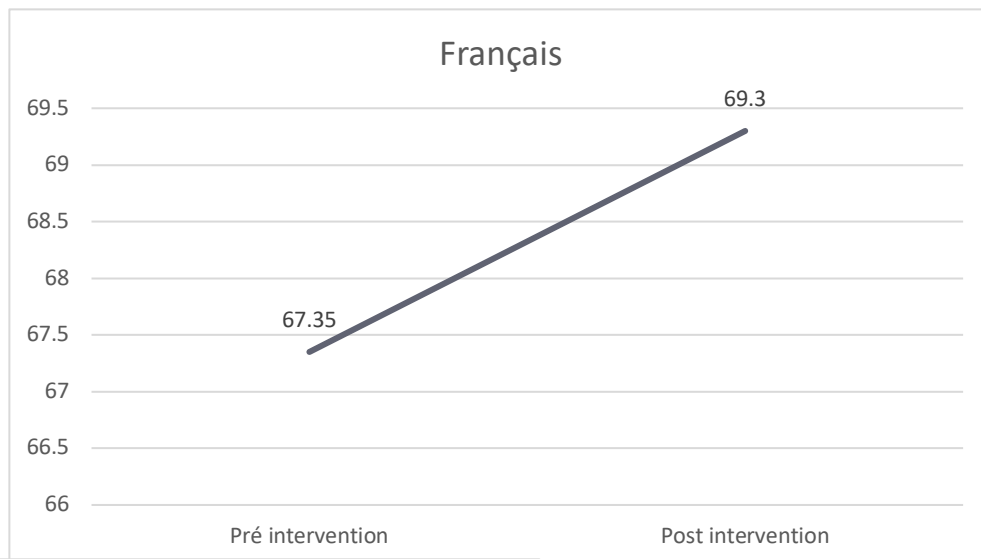
Les mesures d'impact 2018-2019 ont commencé au cours de l'année fiscale 2020 mais ont été terminées durant l'exercice financier 2021. Nous affichons tout de même les résultats dans ce rapport. L'ensemble des résultats peuvent être consultés sur le site web de la Fondation W. www.fondationw.com.

 Population	<ul style="list-style-type: none"> 8 écoles primaires issues de 5 Commissions scolaires participent à l'École des Grands (EDG).
 Échantillon	<ul style="list-style-type: none"> 4 écoles primaires (n=133) issues de 3 Commissions scolaires participent à la recherche 60% filles, 40% garçons. 43% des participants ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais.
 Intervention	<ul style="list-style-type: none"> École des Grands 2018-2019.
 Contrôle	<p>Chaque élève du groupe d'intervention (n=133) a été apparié de manière aléatoire à deux élèves comparables issus de deux groupes contrôles différents.</p> <ul style="list-style-type: none"> Groupe contrôle 1 : même école, niveau scolaire et sexe (n=133). Groupe contrôle 2 : même école, sexe et moyenne générale initiale (français, mathématiques et sciences) (n=133).
 Important	<ul style="list-style-type: none"> Tous les certificats éthiques et les consentements nécessaires ont été obtenus avant le début de l'étude.
 Résultats	<ul style="list-style-type: none"> 4 écoles combinées ensemble : amélioration des notes en français chez les participants à l'École des Grands. École 2 : amélioration des notes en sciences et de la moyenne générale (notes en français, mathématiques et sciences) des participants comparativement au groupe contrôle 2. École 3 : amélioration des notes en sciences chez les participants comparativement au groupe contrôle 1. École 4 : amélioration des notes en français chez les participants.

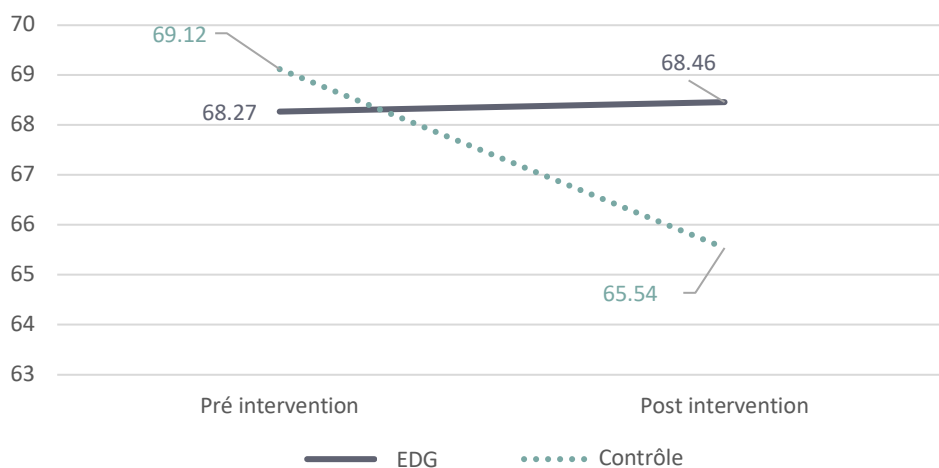
MESURE D'IMPACT

Quelques résultats 2018-2019 de l'École des Grands au primaire

Graphique 1: amélioration du rendement en français des participants de l'EDG pour les quatre écoles combinées (n=133).

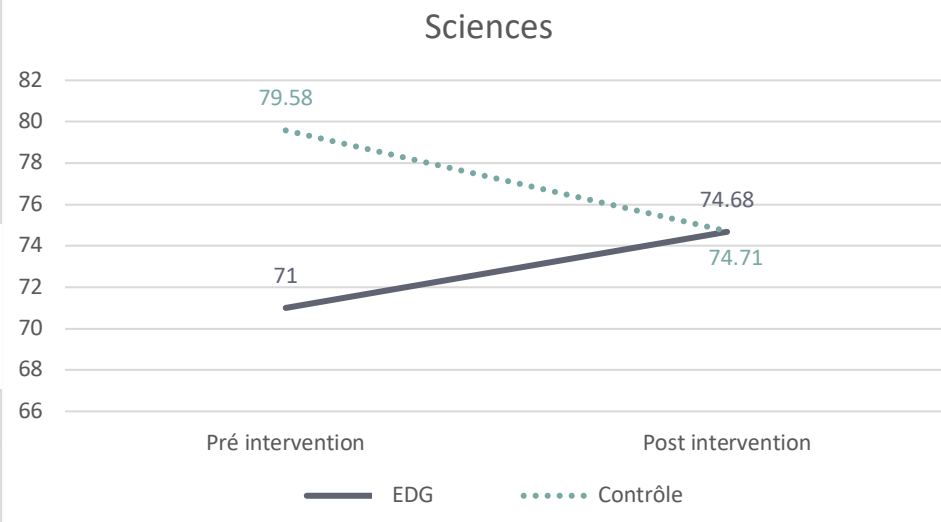


Moyenne Générale









Graphique 2 : amélioration de la moyenne générale des participants de l'EDG issus de l'école 2 en comparaison au groupe contrôle 2.

Graphique 3: amélioration des notes en sciences des participants de l'EDG provenant de l'école 3 en comparaison au groupe contrôle 1.



MESURE D'IMPACT

Mesure d'impact 2018-2019 de l'École des Grands au collégial

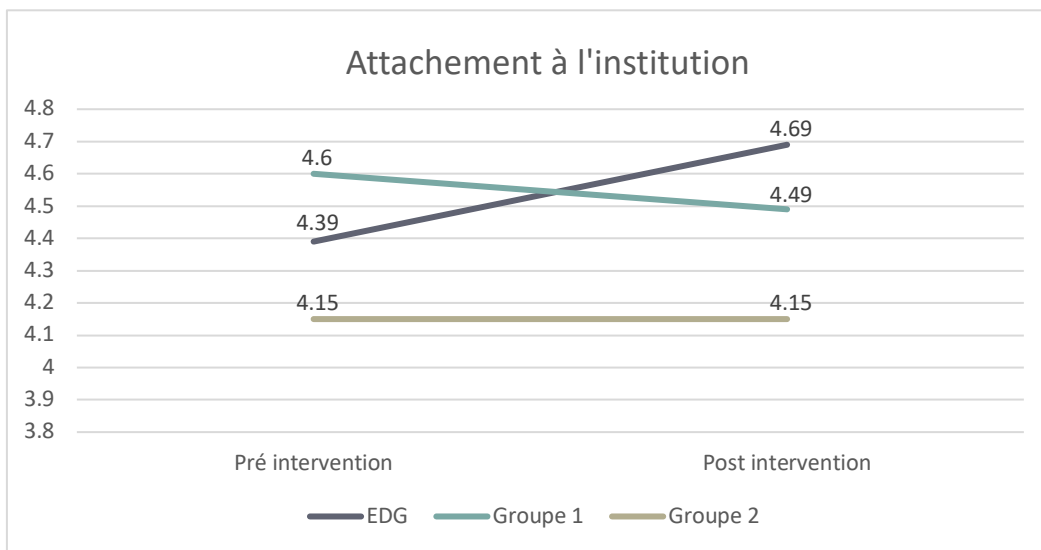
 <p>Population</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6 cégeps offrent le programme l'École des Grands dans quatre régions administratives du Québec.
 <p>Échantillon</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4 cégeps issus de trois régions administratives participent à la recherche (n=756).
 <p>Intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> École des Grands 2018-2019.
 <p>Contrôle</p>	<p>Les données des étudiants participant au programme l'École des Grands (n=72) ont été comparées avant et après l'intervention à celles d'étudiants de deux groupes contrôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> Groupe contrôle 1 : étudiants impliqués dans une activité parascolaire autre que l'École des Grands mais menant tout aussi bien à la mention d'engagement étudiant du Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (n=89). Groupe contrôle 2 : étudiants non impliqués dans une activité parascolaire (n=595).
 <p>Important</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tous les certificats éthiques et les consentements nécessaires ont été obtenus avant le début de l'étude.
 <p>Résultats</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4 cégeps confondus (n=756) : amélioration de l'attachement à l'institution et de la perception de compétence chez les participants à l'École des Grands en comparaison au groupe contrôle 1. Cégep 1 (n=153) : amélioration de l'attachement à l'institution et de la perception de compétence chez les participants à l'École des Grands en comparaison aux deux groupes contrôles. Cégep 2 (n=256) : diminution de la procrastination en comparaison à deux groupes contrôles. Cégep 3 (n=201) et Cégep 4 (n=146) : aucun résultat statistiquement significatif.

Tous les détails peuvent être consultés dans les rapports d'impact situés sur le site web de la Fondation W. www.fondationw.com.

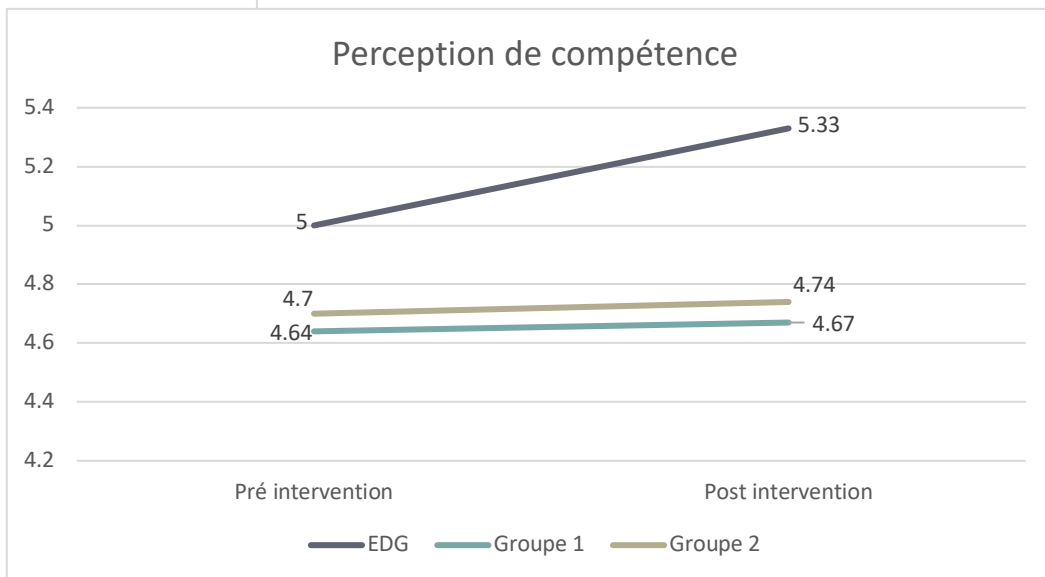
MESURE D'IMPACT

Quelques résultats 2018-2019 de l'École des Grands au collégial

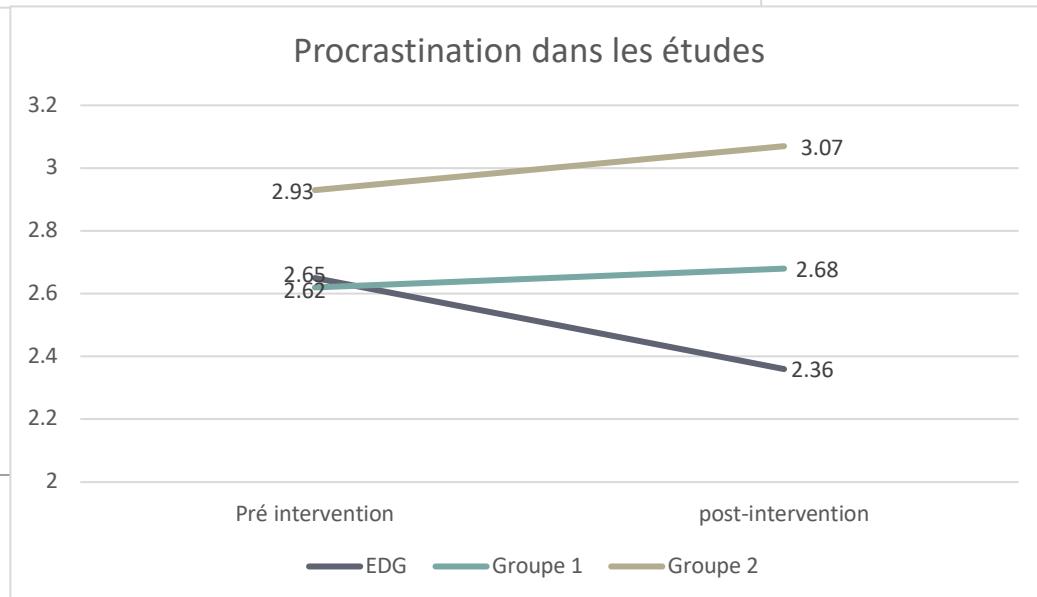
Graphique 1 :
Attachement à l'institution chez les participants de l'EDG au Cégep 1 en comparaison aux étudiants du Groupe 1 et du Groupe 2 au Cégep 1 (n=153)



Graphique 2 :
Perception de compétence chez les participants de l'EDG au Cégep 1 en comparaison aux étudiants du Groupe 1 et du Groupe 2 au Cégep 1 (n=153).



Graphique 3 :
Procrastination dans les études chez les participants de l'EDG au Cégep 2 en comparaison aux étudiants du Groupe 1 et du Groupe 2 au Cégep 2 (n=256). Note : une diminution du résultat indique une amélioration de la réussite éducative.



NOS DONATEURS ET PARTENAIRES

Nos donateurs

Nous remercions profondément nos donateurs qui nous ont permis d'atteindre notre mission pour l'exercice financier du 1 juillet 2019 au 30 juin 2020.

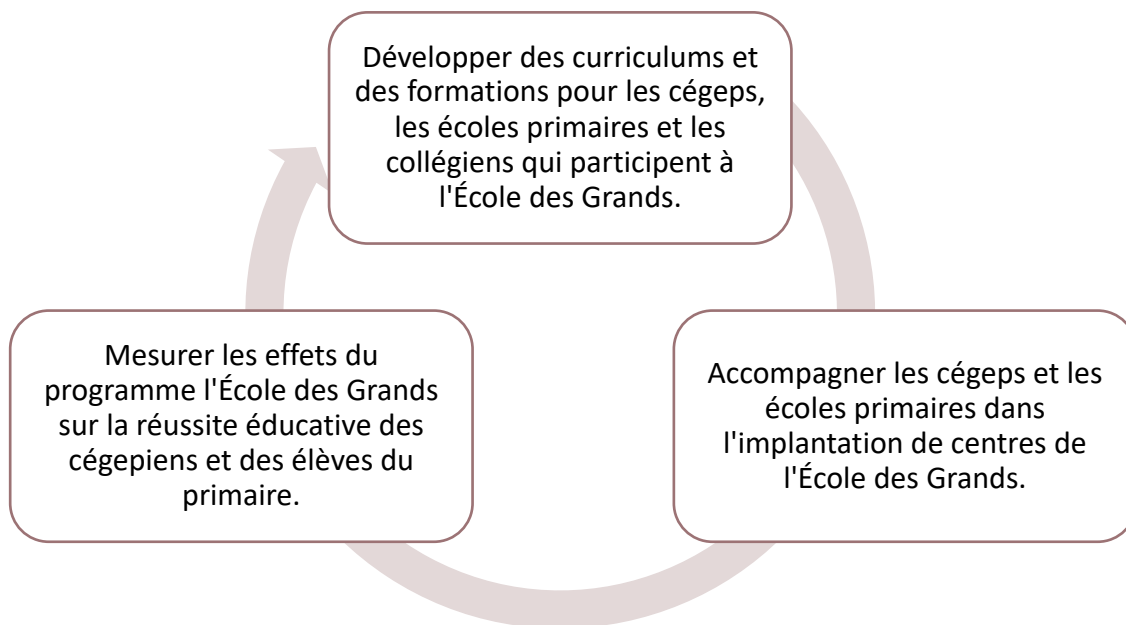
50 000\$:

- Notre donateur désire demeurer anonyme. Nous respectons ici son souhait et le remercions, lui et sa famille, de leur générosité.

1000\$:

- Françoise Provencher, Ph.D.

Les donations permettent :



NOS DONATEURS ET PARTENAIRES

Nos partenaires

Voici les experts disciplinaires extraordinaires qui ont à cœur notre mission et qui nous ont accompagnés du 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020 de manière bénévole en partageant leur temps et leur connaissance. Nous les remercions chaleureusement.

Consultantes en recherche :

- Isabelle Archambault, Ph.D., Université de Montréal
- Mélissa Goulet, Ph.D., Université du Québec à Montréal

Consultantes en développement de contenu pédagogique :

- Marie Beaumont, Erg., Ergothérapie Harmonie

Consultants en stratégie :

- Lony Tehini, Ing., Hitachi ABB Powergrids
- Danielle Lysaught et Paul Hamelin, Fonds Hamelys

Consultante en communication :

- Josyane Fortin, Hydro-Québec

Partenaire légal:

- NOVAlex

Partenaire comptable:

- Gosselin & Associés inc.

RAPPORT FINANCIER

FONDATION W.
ÉTATS FINANCIERS
30 JUIN 2020

FONDATION W.
ÉTATS FINANCIERS
30 JUIN 2020

SOMMAIRE

	Page
Rapport de l'auditeur indépendant	3 - 5
Bilan	6
Résultats et évolution de l'actif net	7
Flux de trésorerie	8
Notes complémentaires	9 - 10

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de la
FONDATION W.

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de la FONDATION W. (l'« organisme »), qui comprennent le bilan au 30 juin 2020, et les états des résultats et évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi que les notes complémentaires, y compris le résumé des principales méthodes comptables.

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'organisme au 30 juin 2020, ainsi que des résultats de ses activités et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers » du présent rapport. Nous sommes indépendants de l'organisme conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à l'audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'organisme à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'organisme ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'organisme.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;
- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'organisme;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;

- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'organisme à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener l'organisme à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Gosselin & Associés inc.¹

GOSSSELIN & ASSOCIÉS INC.
Société de comptables professionnels agréés

Montréal, le 14 décembre 2020

¹ Par CPA auditeur, CA, permis de comptabilité publique n° A101673

FONDATION W.

BILAN

AU 30 JUIN 2020

	2020 \$	2019 \$
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	55 186	47 513
Frais payés d'avance	-	1 000
	<u>55 186</u>	<u>48 513</u>
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs (note 3)	39 170	-
Apports reportés (note 4)	<u>25 000</u>	<u>46 746</u>
	64 170	46 746
ACTIF NET (DÉFICITAIRE) NON AFFECTÉ	<u>(8 984)</u>	<u>1 767</u>
	<u>55 186</u>	<u>48 513</u>

POUR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

Al Karim Dhanji, administrateur

_____, administrateur

FONDATION W.
RÉSULTATS ET ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET
POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020

	2020 \$	2019 \$
PRODUITS		
Dons	<u>72 746</u>	<u>4 479</u>
CHARGES		
Salaires et charges sociales	71 956	-
Honoraires professionnels	6 480	623
Assurances	1 178	214
Frais de déplacement	1 117	-
Saisie et consolidation des donnés	999	1 000
Fournitures de bureau	890	-
Frais bancaires	527	23
Frais de comité	338	-
Frais informatiques	12	98
Frais de colloque	-	754
	<u>83 497</u>	<u>2 712</u>
(INSUFFISANCE) EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	(10 751)	1 767
Actif net au début de l'exercice	<u>1 767</u>	<u>-</u>
Actif net à la fin de l'exercice	<u><u>(8 984)</u></u>	<u><u>1 767</u></u>

FONDATION W.**FLUX DE TRÉSORERIE****POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020**

	2020 \$	2019 \$
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
(Insuffisance) excédent des produits sur les charges	<u>(10 751)</u>	<u>1 767</u>
Variation nette d'éléments hors trésorerie liés au fonctionnement :		
Frais payés d'avance	1 000	(1 000)
Créditeurs	39 170	-
Apports reportés	<u>(21 746)</u>	<u>46 746</u>
	<u>18 424</u>	<u>45 746</u>
AUGMENTATION DE LA TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS À LA TRÉSORERIE	7 673	47 513
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS AU DÉBUT	<u>47 513</u>	<u>-</u>
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS À LA TRÉSORERIE À LA FIN	<u>55 186</u>	<u>47 513</u>

1 - STATUTS CONSTITUTIFS ET NATURE DES ACTIVITÉS

FONDATION W. est un organisme à but non lucratif, constitué selon la partie III de la Loi sur les compagnies du Québec le 3 janvier 2019.

Ses objets sont les suivants :

- contribuer à l'égalité des chances et donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative afin de prévenir et réduire la pauvreté par l'éducation;
- recevoir des dons, legs et autres contributions de même nature en argent, en valeurs mobilières ou immobilières, administrer de tels dons, legs et contributions. Organiser des campagnes de souscription dans le but de recueillir des fonds pour les objets et missions de l'organisme.

2 - PRINCIPALES MÉTHODES COMPTABLES

Les états financiers ont été dressés selon les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif (NCOSBL) et comprennent les principales méthodes comptables suivantes :

Constatation des produits

Apports

L'organisme applique la méthode du report pour comptabiliser les apports. Les apports affectés sont constatés à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges connexes sont engagées. Les apports non affectés sont constatés à titre de produits lorsqu'ils sont reçus ou à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que sa réception est raisonnablement assurée.

Instruments financiers

L'organisme évalue initialement ses actifs et passifs financiers à la juste valeur. Il évalue ultérieurement tous ses actifs financiers et ses passifs financiers au coût.

Les actifs financiers évalués au coût se composent de l'encaisse. Les passifs financiers évalués au coût se composent des crédateurs.

Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes de l'encaisse.

3 - CRÉDITEURS

	2020 \$	2019 \$
Salaires et vacances à payer	35 396	-
Sommes à remettre à l'État	<u>3 774</u>	<u>-</u>
	<u>39 170</u>	<u>-</u>

4 - APPORTS REPORTÉS

Les apports reportés représentent des ressources non dépensées reçues au cours de l'exercice et destinées à couvrir les charges des programmes spécifiques de l'exercice subséquent. Les variations survenues dans le solde des apports reportés sont les suivantes :

	Solde au 30 juin 2019 \$	Octrois \$	Constatés à titre de produits Fonctionne ment \$	Constatés à titre de produits Projets \$	Solde au 30 juin 2020 \$
Programme EDG, mesure d'impact et site web	<u>46 746</u>	<u>50 000</u>	<u>5 000</u>	<u>66 746</u>	<u>25 000</u>

5 - INSTRUMENTS FINANCIERS

Risque de liquidité

Le risque de liquidité est le risque de ne pas être en mesure de répondre à ses besoins de trésorerie ou de financer ses obligations lorsqu'elles arrivent à échéance. L'organisme est exposé au risque de liquidité à cause de ses crédateurs.

Toutefois, l'organisme gère son risque de liquidité en exerçant une surveillance constante des flux de trésorerie prévisionnels et réels et en gérant les échéances des passifs financiers.

L'organisme est d'avis que ses ressources financières récurrentes lui permettent de faire face à toutes ses dépenses.