

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

Rapport annuel 2026

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

FONDATION W.

La réussite éducative pour tous

12-4131, chemin de la Côte-des-neiges
Montréal, QC, H3H 1X1

514-829-3135

www.fondationw.com

Suivez-nous sur LinkedIn

Numéro d'organisme de bienfaisance
78200 5672
RR0001

Ce rapport couvre la période du 1er juillet 2025 au 30 juin 2026



Toute reproduction de ce rapport annuel, en tout ou en partie, est interdite.

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente 04

Mot de la directrice générale 05

Vision et mission 06

Nos valeurs 08

Notre programme 09

Nos activités 11

Notre impact 16

Notre équipe 17

Notre visibilité 23

Donateurs & partenaires 30

Rapport financier 37



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CA

Cette année encore, notre conseil d'administration et moi-même sommes portés par une même conviction profonde : chaque enfant mérite une véritable chance de réussite éducative et d'égalité des chances. C'est cette conviction qui anime notre programme phare, l'École des Grands®, aujourd'hui reconnu comme l'un des plus importants programmes de mentorat scolaire pour élèves du primaire au Canada.

Au cours de l'année 2026, de nombreux cégeps et centres de services scolaires ont rejoint notre démarche, permettant à encore plus de jeunes de bénéficier d'un accompagnement personnalisé et de liens significatifs avec leurs mentor·es. Cette croissance continue s'accompagne d'une adaptation constante de nos outils pédagogiques et de transfert, afin de répondre toujours mieux aux besoins grandissants des communautés que nous servons.

Fidèles à notre mission, nous poursuivons la mise en œuvre de notre plan stratégique quinquennal, qui guide nos actions pour maximiser l'impact du programme à l'échelle du Québec. Notre objectif demeure ambitieux : soutenir annuellement la réussite de 100 000 élèves et étudiant·es d'ici 2035. Parallèlement, nous maintenons un engagement sans compromis envers une gouvernance humaine et financière exemplaire : avec des frais d'administration limités à **4,28 %**, chaque contribution est utilisée de façon optimale.

Cette année encore, nous avons pu constater, avec fierté, l'impact concret de nos actions. La visibilité croissante de nos initiatives dans les médias et les milieux éducatifs a permis de consolider nos partenariats institutionnels et associatifs. Les établissements déjà engagés demeurent des alliés précieux, contribuant activement à l'adaptation et au succès du programme dans leurs réalités locales.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toutes celles et ceux qui soutiennent notre mission. Votre générosité, vos dons et votre engagement sont essentiels à notre réussite.



Un merci tout particulier à notre équipe, à nos partenaires et aux membres de nos comités, dont le dévouement et l'inspiration font toute la différence. Au nom du conseil d'administration et en mon nom propre, je vous remercie pour votre confiance indéfectible et votre soutien continu.

Jasmine Dupont, Ing.
Présidente du conseil
d'administration, Fondation W.

MOT DE LA DIRECTRICE DE LA FONDATION W.

L'École des Grands® s'affirme, année après année, comme un programme de référence en matière de réussite éducative au Québec et au Canada. En 2026, la Fondation W. a accompagné 2 134 participant·es dans leur parcours éducatif et humain. Depuis sa création en 2015, ce sont maintenant plus de 5 500 jeunes dont la trajectoire a été transformée : des jeunes qui ont développé leur confiance, leur autonomie et leur persévérance, tout en tissant des liens significatifs.

Ce qui me touche le plus, c'est de voir des communautés partout au Québec et en Ontario s'approprier l'École des Grands®. Chaque samedi, des centaines de collégien·nes et d'universitaires deviennent mentor·es et s'engagent auprès des jeunes du primaire, avec le soutien d'équipes dévouées dans les cégeps et les universités.

Cette mobilisation nous remplit d'espoir. Lorsque des jeunes, des établissements et des communautés s'unissent autour de la réussite éducative, le changement devient possible.

C'est dans cet esprit que nous nous sommes dotés d'un plan stratégique ambitieux : accompagner 100 000 enfants au Québec et, à l'échelle du Canada, 1 million d'enfants chaque année.

Au-delà des chiffres, nous souhaitons créer un impact générationnel sur le décrochage scolaire. En intervenant en amont, en misant sur la prévention et en donnant aux jeunes les outils et les relations nécessaires pour croire en leur potentiel, nous contribuons à changer des trajectoires de vie et à bâtir des communautés plus fortes, inclusives et équitables.

À vous, enseignant·es, professeur·es, professionnel·les, directions, chargé·es de projet et mentor·es : merci pour votre dévouement, votre énergie et votre confiance. Vous êtes au cœur de cette mission.

À la Fondation W., nous poursuivons également nos efforts pour bâtir une organisation solide, saine et durable. Nous cultivons une culture d'équipe fondée sur la transparence bienveillante et l'équilibre, tout en renforçant notre gouvernance et nos processus de contrôle.

Je remercie chaleureusement l'équipe de la Fondation W., celle de l'École des Grands®, nos consultant·es et toutes les personnes qui contribuent à notre écosystème. Votre expertise et votre engagement font vivre cette vision au quotidien.

À nos donateur·rices, partenaires et ami·es, un immense merci. Votre générosité et votre confiance nous permettent de continuer d'offrir l'École des Grands® gratuitement aux écoles et aux cégeps, avec les ressources nécessaires pour accompagner les jeunes avec ambition et bienveillance.

Avec toute ma gratitude,



Alisha Wissanji, Ph.D.
Directrice générale, Fondation W.





VISION

MISSION

VALEURS



NOTRE VISION

Notre vision est de prévenir et de réduire la pauvreté par l’éducation.

NOTRE MISSION

Notre mission est de contribuer à l'égalité des chances et de donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite éducative.

NOS VALEURS

Justice sociale

Collaboration

Intégrité

Ambition

Pérennité





Crédit photo: École des Grands® Centre collégial de Mont-Laurier

NOTRE PROGRAMME

DESCRIPTION DU PROGRAMME

L'École des Grands® est le programme phare de la Fondation W.

Ce programme de mentorat parascolaire mobilise des étudiant.e.s de niveaux collégial et universitaire pour aider bénévolement des élèves du primaire provenant de milieux défavorisés.

Chaque samedi matin, au cégep ou à l'université locale, ces étudiant.e.s offrent de l'aide aux devoirs et proposent des activités scientifiques.

Le transport et le déjeuner sont inclus. Ce service gratuit est financé par vos dons.

L'École des Grands® favorise la réussite et la résilience des élèves du primaire ainsi que des mentor.es

NOTRE PROGRAMME

LES OBJECTIFS DU PROGRAMME

Soutenir la réussite scolaire des élèves vulnérables au primaire afin de prévenir le décrochage scolaire au secondaire.



Double Impact

Un seul programme.
Deux générations transformées.



Soutenir la réussite éducative des étudiant.e.s postsecondaires, particulièrement celle des étudiant.e.s à risque de difficultés scolaires.

NOS ACTIVITÉS

Les activités de l'École des Grands® s'articulent autour de quatre axes:

DÉPLOYER

Nous déployons le programme en étroite collaboration avec la communauté et les institutions postsecondaires, afin de garantir qu'il reflète leurs réalités locales.

ACCOMPAGNER

Nous formons et accompagnons toute l'année les équipes au sein des cégeps, des écoles primaires et des universités.

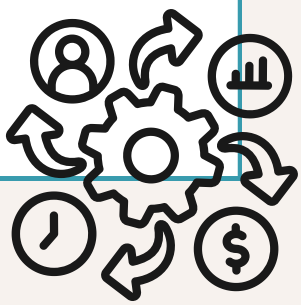


OUTILLER

Nous fournissons aux cégeps, aux universités et aux écoles des outils clé en main pour offrir à nos partenaires une expérience simplifiée et agréable dans l'implantation du programme.

MESURER

Nous mesurons l'impact du programme sur la réussite scolaire au primaire et sur la réussite éducative au postsecondaire.



NOS ACTIVITÉS

Déploiement de l'École des Grands du 1er juillet 2025 au 30 juin 2026.

+107 581 heures de bénévolat depuis 2015

23 Centres de services scolaire et conseils scolaire en 2025-2026

38 écoles primaires et élémentaires

+2 100 participants du primaire et du postsecondaire en 2025-2026

71 % des régions administratives du Québec

En 2025-2026 : **25** cégeps et universités avaient signé…Dont **1** en formation



+5 500

C'est le nombre de bénéficiaires à travers le Canada depuis la création du programme l'École des Grands® en 2015 !

NOS ACTIVITÉS

En 2025-2026 :

Au Québec, c'est :

1 155 élèves du primaire,

889 mentor.es, et

2 044 participant.es.

En Ontario, c'est :

52 élèves,

38 mentor.es, et

90 participant.es.

NOS ACTIVITÉS

Déploiement de l’École des Grands

Institutions ayant offert le programme l'École des grands® en 2025-2026:

Actifs au Québec

- Cégep de Baie-Comeau
- Cégep de Chicoutimi
- Cégep de Drummondville
- Cégep de Granby
- Cégep de Jonquière
- Cégep de l’Outaouais
  - campus Félix-Leclerc
  - campus Gabrielle-Roy
- Cégep de Matane
- Cégep de Rosemont
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Saint-Jérôme
- Cégep de Saint-Laurent
- Cégep de Shawinigan
- Cégep de Sherbrooke
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Victoriaville
- Cégep Marie-Victorin
- Centre collégial de Mont-Laurier
- Centre collégial de Mont-Tremblant
- Centre matapédien d’études collégiales
- Collège Ahuntsic
- Collège de Maisonneuve
- Collège Lionel-Groulx
- Collège Montmorency

En préparation au Québec

- Cégep St-Jean-sur-Richelieu

Actifs en Ontario

- Université d’Ottawa

NOS ACTIVITÉS

Déploiement de l’École des Grands

Écoles primaires ayant offert le programme l'École des grands® en 2025-2026:

Au Québec

- École de la Fraternité
- École Zénon-Soucy
- École Caron
- École aux Deux-Étangs
- École Dollard
- École Saint- Paul
- École Saint-Pie X
- École Saint-Pierre
- École Saint-David
- École Nouveau-Monde
- École Sainte-Famille
- École Bruno-Choquette
- École Christ-Roi
- École Notre-Dame-de-l'Assomption
- École Saint-Jean Baptiste-de-la-Salle
- École Guillaume-Couture
- École Sainte-Jeanne-d'Arc
- École Sainte Marguerite-Bourgeoys
- École Notre-Dame-de-l'Assomption
- École Notre-Dame-du-Saint-Sacrement
- École du Sacré-Coeur
- École Saint-Eugène
- École Saint-Jacques
- École Saint-Joseph
- École Immaculée-Conception
- École Côte-du-Nord
- École Monseigneur-Bélanger
- École Sainte-Marie
- École Sans-Frontière
- École Notre-Dame-du-Canada
- École Marcel-Vaillancourt
- École de la Cime
- École Sainte-Paule
- École Le Tremplin
- École La Relève
- École Laurentide
- École Trait-d'Union
- École Sainte-Marie-Médiatrice
- École Larocque

En Ontario

- École élémentaire catholique des Pins
- École élémentaire publique Francojeunesse

NOTRE IMPACT

La mesure d’impact pour l’année scolaire 2025-2026 sera bientôt disponible. La Fondation W. a également amélioré plusieurs de ses processus.

01

Nous avons rencontré les directions des CSS qui ont des écoles primaires qui participent à l’École des Grands afin d’établir un partenariat et ainsi améliorer le processus de collecte de données au primaire

02

La Fondation W. a entamé un virage numérique afin de supporter l’expansion de l’École des Grands et ainsi pouvoir aider 100 000 enfants au quebec et 1 million à travers le Canada, en cohérence avec notre plan stratégique

03

Nous avons mis en place des recommandations TI à la suite d’un audit numérique

04

Nous avons développé plusieurs politiques internes afin d’être des leaders en matière de gouvernance





NOTRE ÉQUIPE
NOS COLLABORATEURS

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION



PRÉSIDENTE
Jasmine Dupont, Ing.

Directrice, Service des ressources matérielles,
Cégep Édouard-Montpetit.



VICE-PRÉSIDENT
Hussein Wissanji, MD, MPH, FRCSC

Chirurgien pédiatrique général et thoracique,
Hôpital de Montréal pour enfants, Centre Universitaire de Santé McGill.



TRÉSORIER
Oussama Charifi, CFA

Senior Manager, Analytics and Model Management, Market and Transversal Risk, PSP Investments.



SECRÉTAIRE
Tasheen Wissanji, MD, M. Sc, FRPC

Interniste et intensiviste,
Université de Montréal.



ADMINISTEUR
Normand Brais, Ing. Ph.D

CTO & Fondateur de Sanuvox Technologies Inc.

NOTRE COMITÉ AVISEUR

Le comité aviseur est une instance de consultation qui se réunit chaque trimestre. Le comité est composé d'experts disciplinaires qui partagent les valeurs et la mission de la Fondation W. Le mandat des membres est de porter un regard critique et constructif sur les diverses facettes de la Fondation W. et d'informer la Présidente et la Directrice générale de leurs recommandations.



Lony Tehini, Ing.
Directeur mondial de produits, Hitachi Energy



Julie Veilleux
Directrice des communications, Fondation CHU Sainte-Justine



Josée Desjardins, EMBA
Directrice générale, Marketing & Développement d'affaire, IFinance



Valérie Mac-Seing
Avocate associée,
Mac-Seing Thomas - Avocats



Mathieu Blais
Associé – Services de certification chez EY



Michael Benitah
Président et propriétaire chez Peel Solutions



Karina Pepin
Directrice marketing de croissance chez HALEO Clinic



Émilie Lefrançois
Directrice adjointe des études, Programmes et Organisation scolaire, au Cégep de Trois-Rivières.

COMITÉ AMBASSADEURS

Le Comité Ambassadeur de la Fondation W. est un groupe consultatif composé de membres bénévoles influents provenant du milieu des affaires et du secteur corporatif. Ces membres partagent les valeurs et la mission de la Fondation, qui vise à favoriser l'égalité des chances et à permettre un réel accès à la réussite éducative des populations vulnérables. Le mandat principal du comité est de mobiliser leur réseau afin de soutenir financièrement la Fondation W. par la collecte de dons et le rayonnement de sa mission.



Sylvain Authier
Président chez Vision, groupe conseil en management inc.



Nadine Tabet
Vice-présidente, Expérience client & Solutions institutionnelles
Beequest



Saba Saremi
Directrice des opérations, Nurau



Dominique Babin
Avocate en droit corporatif et associée chez Dentons



Roula Zaarour
Administratrice au sein de conseils d'administration, conseillère stratégique et investisseuse

Gwenaelle Legendre
Cheffe de la direction, Talents et culture
Alto

NOTRE ÉQUIPE



Alisha Wissanji, Ph.D.

Directrice générale de la Fondation W.



Ana-Virginia Tejada Cuerno, B. Ed.

Coordinatrice des opérations et de la recherche de la Fondation W.



Anne Bussières-Gallagher, M. A

Coordinatrice des activités de l'École des Grands



Andreea Zinca

Formatrices des Chargé.es de projet de l'École des Grands



Pascale Doré

Conseillère philanthropique



PORTRAIT D'UN MENTORÉ DEVENU MENTOR

Quand j'étais enfant, l'École des Grands m'a beaucoup aidé dans mon parcours scolaire et m'a permis de trouver ma place, de prendre confiance en moi et de me sentir moins stressé à l'école.

Cette expérience m'a tellement marqué que, plusieurs années plus tard, j'ai choisi de devenir mentor à mon tour pour redonner aux jeunes ce que j'ai moi-même reçu.

Aujourd'hui, chaque samedi, j'essaie de leur transmettre confiance et motivation, tout en leur montrant qu'ils ont leur place et qu'ils sont capables de surmonter leurs difficultés.

Pour moi, être mentor, c'est contribuer à créer un environnement où chaque jeune peut se sentir accepté, soutenu et encouragé à réussir.

Kervens Gino Estimable



NOTRE VISIBILITÉ DANS LA COMMUNAUTÉ

CÉLÉBRER LES RÉUSSITES DANS CHAQUE COMMUNAUTÉ

À la fin de chaque session, l'École des Grands célèbre les efforts, la persévérance et les accomplissements des jeunes lors de cérémonies de graduation empreintes de fierté et d'émotion.
Le 9 mai dernier, nous avons eu le privilège d'accueillir Mme Soraya Martinez Ferrada, mairesse de Montréal, lors de la cérémonie de graduation de L'École des Grands au Cégep de Rosemont. Elle a tenu à féliciter les enfants pour leur persévérance et à souligner leur réussite en signant leurs certificats de graduation.



De gauche à droite: Hussein Wissanji, vice-président du C.A. de la Fondation W.; Soraya Martinez Ferrada, mairesse de Montréal; Alisha Wissanji, directrice générale et fondatrice de la Fondation W.; Marie-Ève St-Denis, directrice des services aux étudiants du Cégep de Rosemont; Caroline Roy, directrice générale du Cégep de Rosemont.

UNE CÉLÉBRATION, PLUSIEURS GÉNÉRATIONS TOUCHÉES.

LES ENFANTS

Fiers de leurs réussites, ils prennent confiance en leurs capacités et osent voir plus loin.

LES MENTORS

Ils mesurent la portée de leur engagement et constatent l'impact réel qu'ils peuvent avoir dans la vie d'un jeune.

LES FAMILLES

Elles voient leur enfant progresser, s'épanouir et être célébré pour ses efforts.

UNE PRÉSENCE AU CONGRÈS DE L'AQPC

Dans le cadre du congrès de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), la Fondation W. a eu l'occasion de faire rayonner L'École des Grands auprès de près de 200 membres du milieu collégial.

200

MEMBRES DU MILIEU COLLÉGIAL REJOINTS

DES APPRENTISSAGES PARTAGÉS issus de L'École des Grands

DES TÉMOIGNAGES CONCRETS d'étudiantes, d'étudiants et de partenaires



Alisha Wissanji, directrice de la Fondation W., a présenté une conférence sur **les facteurs de risque et de protection qui influencent la réussite éducative des étudiantes et étudiants**, en s'appuyant sur L'École des Grands comme étude de cas.

Cette conférence a permis de partager l'expérience et les apprentissages issus du programme et de mettre en lumière l'importance d'interventions adaptées pour soutenir les étudiantes et étudiants susceptibles de rencontrer des difficultés scolaires.

La participation de partenaires du Cégep de Drummondville ainsi que de plusieurs étudiantes et étudiants collégiaux a enrichi les échanges par des témoignages concrets sur leur expérience au sein de L'École des Grands.

Cette présence au congrès témoigne de la volonté de la Fondation W. de contribuer aux réflexions du réseau collégial et de partager les pratiques qui peuvent favoriser la réussite éducative et l'engagement des jeunes.

RAYONNEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

ON PARLE DE NOUS DANS LES MÉDIAS!

La Rotonde

Entrepreneuriat social et mentorat: rencontre avec Alisha Wissanji



Un soutien important à l'École des Grands



Express

Deux Drummondvilloises remportent un prix au concours Chapeau, les filles!



RADIO-CANADA Ohdio

Tout un matin - Les actualités régionales avec Marie-Michelle

COGECO MEDIA

cime 103.9 101.3

Le programme de mentorat, qui réunit les élèves du primaire à des étudiants du Cégep de St-Jérôme, a encore cette année été couronné de succès



INFOS LAURENTIDES

Programme L'École des grands – Cérémonie spéciale pour 44 écoliers persévérants



Écoles défavorisées : des organismes maintiennent leurs services pour « amortir le choc »



INFOS LAURENTIDES

Programme L'École des grands – Cérémonie spéciale pour 44 écoliers persévérants



Le Manic

Une troisième cohorte célébrée à l'École des Grands au Cégep de Baie-Comeau



TVA NOUVELLES

Programme de mentorat: un jeune de Montréal-Nord sauvé par l'École des Grands



Programme de mentorat: un jeune de Montréal-Nord sauvé par l'École des Grands



le journal de montréal

Programme de mentorat: un jeune de Montréal-Nord sauvé par l'École des Grands



laVoixdel'Est

Le mentorat fait ses preuves à l'École des grands



Portail du réseau collégial du Québec

Un projet favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative



Portail du réseau collégial du Québec

10 ans de soutien à la réussite scolaire



aTribune

L'actualité dans l'œil de Jean Roy

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

ICI TÉLÉ

Des élèves du primaire sur les bancs d'école même un samedi



laTribune

Persévérance scolaire: du mentorat intergénérationnel débarque au Cégep



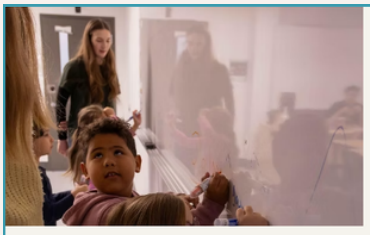
INFOS LAURENTIDES

1 500 portions de chili pour Moisson Laurentides

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

CISION

1500 portions de chili concoctées par des cégépiens pour Moisson Laurentides



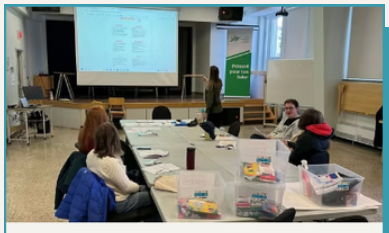
Portail du réseau collégial du Québec

La persévérance : un engagement quotidien !



107.7 ESTRIE

Décrochage: «Il n'y a pas de réponse facile» - Alisha Wissanji



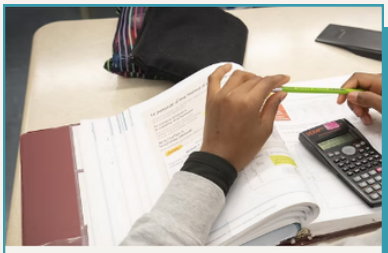
ma gaspésie

L'école des Grands, un projet au CMÉC pour des jeunes du primaire

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

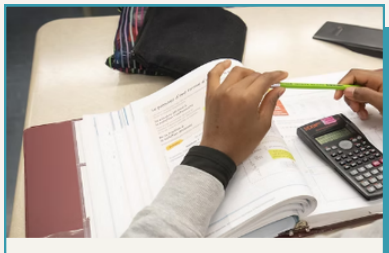
academica group

Cégep de Granby launches L'École des Grands elementary mentorship program



QUÉBEC NOUVELLES

Le Cégep de Granby lance l'École des grands



Le Cégep de Granby lance l'École des grands



M105 FM 104,9

Le Cégep de Granby lance l'École des Grands



107.7 ESTRIE

Comment le mentorat peut-il réduire le décrochage scolaire?



Granby Express

Repenser l'aide aux devoirs autrement à l'école Sainte-Famille

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

AMEQ en ligne

L'École des Grands : programme d'aide aux devoirs pour les élèves du primaire



laTribune

Investir dans le mentorat, c'est investir dans la prospérité du Québec



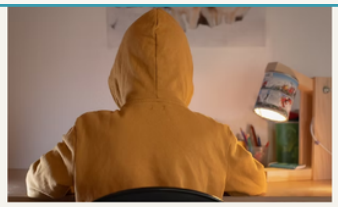
laVoixdel'Est

Des élèves vulnérables accéderont à l'École des grands



LE DEVOIR

Lettre ouverte de Alisha Wissanji: Investir dans le mentorat, c'est investir dans la prospérité du Québec



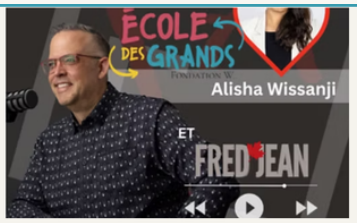
98.5

Comment le mentorat peut-il réduire le décrochage scolaire? Entrevue avec Alisha Wissanji



Portail du réseau collégial du Québec

L'École des Grands : programme d'aide aux devoirs pour les élèves du primaire



Balado pédago

S6E03: Alisha Wissanji fondatrice de l'École des Grands et de la Fondation W



S6E03: Alisha Wissanji fondatrice de l'École des Grands et la Fondation W.



NORD INFO

L'École des Grands...pour continuer à rêver grand



EST Média Montréal

L'École des Grands transforme la vie des jeunes de Montréal-Nord et de partout ailleurs au Québec



CÉGEP TROIS-RIVIÈRES

L'École des Grands : faire la différence auprès d'élèves de la région



Le SOIR

L'École des Grands complète une troisième session



CÉGEP DE MATANE

L'École des Grands souligne la persévérance de 24 élèves du primaire



Portail du réseau collégial du Québec

Le Cégep Marie-Victorin souligne la réussite et la persévérance des élèves de l'École des Grands



CÉGEP SHAWINIGAN

Cérémonie de remise des diplômes de l'École des Grands®



cégep drummond

Le Cégep Drummond souligne la diplomation de ses 101 élèves de l'École des Grands®



L'Égalité des Chances : Bâtir Demain, Ensemble avec Alisha Wissanji



CÉGEP DE JONQUIÈRE

Des jeunes du primaire vivent L'École des Grands chaque samedi au Cégep de Jonquière



La Dictée P.G.L. de l'École des Grands : un événement réussi pour les élèves les plus vulnérables - École branchée



NORDINFO

L'École des grands s'implante au Collège Lionel-Groulx



tvbl

Édition du 17 septembre 2025

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

L'initiative
Journal économique, social & culturel

Pourquoi les garçons réussissent moins bien à l'école que les filles au Québec ?



Le Manic

Le mentorat scolaire prend de l'ampleur - p.25



FM93

Hausse des besoins en soutien scolaire : l'École des Grands à la rescousse!



Le Manic

Un programme de mentorat scolaire prend de l'ampleur à Baie-Comeau

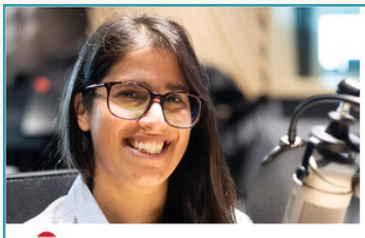


106.9 MAURICIE

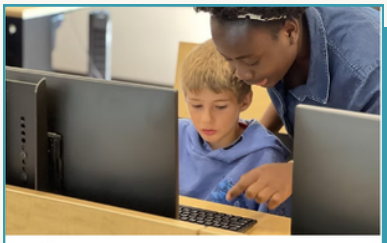
L'école des grands contre le décrochage scolaire



Du soutien pour les élèves du primaire offert par des mentors du collégial



Rentrée scolaire: l'école des Grands sonne l'alarme



Une bouée de sauvetage contre le décrochage scolaire

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

Portail du réseau collégial du Québec

Un nombre record d'élèves vulnérables en cette rentrée scolaire

ÉCOLE DES GRANDS
FONDATION W.

Portail du réseau collégial du Québec

Une nouvelle étude révèle l'impact positif d'un programme de mentorat sur la réussite éducative au Québec



106.9 MAURICIE

De plus en plus d'élèves vulnérables dans les écoles



savoir. média

L'Écart silencieux - Documentaire



TVA NOUVELLES

Entrevue d'Alisha Wissanji à Salut Bonjour



CISION

Press release - août 2025



CISION

Communiqué de presse - août 2025



DONATEURS, DONATRICES & PARTENAIRES

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Grands donateurs
100 000$ et plus

Québec

TD

Visionnaires
99 999$ - 50 000$

FONDS hamelys

Mentor.es d'impact
49 999$ - 25 000$

GLORIA BAYLIS FOUNDATION

FONDATION Sibylla Hesse

Fondation Lorraine et Jean Turmel

Fondation J.A. DeSève

Bâtisseur.euses de parcours
24 999$ - 10 000$

TELUS | Fondation TELUS pour un futur meilleur

FONDATION YUNIK

UAP

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Bâtisseur.euses de parcours (suite)

24 999$ - 10 000$

The JJJL Lee Foundation

Ambassadeur.drices

9 999$ - 5 000$

Fonds Famille Bureau-Beaudry de la Fondation du Grand Montréal

Fonds égalité des chances

Éveilleur.euses de potentiel

4 999$ - 1000$

Fonds de la santé et de la sécurité du travail

NOS GÉNÉREUX.SES DONATEUR.TRICES

Visionnaires

99 999$ - 50 000$

Robert Panet-Raymond

Normand Brais

Mentor·es d'impact

49 999$ - 25 000$

Huguette Benoît

Sylvain Authier

Bâtisseur·euses de parcours

24 999$ - 10 000$

Jean Boisvert

Hussein Wissanji & Aliya Nurmohamed

Louise Hébert-Lalonde

Ambassadeur·drices

9 999$ - 5 000$

Leon Yetnikoff
Lu Zhao Di
Donations Anonymes: 3 000$

NOS DONATEURS ET DONATRICES PARTICULIERS

Éveilleur.euses de potentiel

4 999$ - 10$

André Lamontage
Anne Gagnon
Caroline Chartrand
Claudio Bardetti
Daniel Lacoste
Daniele Ouimet
Denyse-V Garneau
Eric Lacoursière
Eric Girard
François Crevier
François Guertin
Françoise Munger
Frédéric Lévesque
Gabriel Nadeau-Dubois
Gilles Favreau
Hugo Daveluy
Isabelle Beaudry
Jean Colas
Jennifer Andrea Petrela
Joanne Leduc
Karima Fazal
Karine Fourier
Laurent Elkrief
Linda Cazale
Line Duquette
Lise Séguin
Louise Séguin
Louise Guilman
Louise Parent
Lynne Shand
Lysanne Lacouture
Manon Pitre
Marc Tanguay
Marc Bellavance
Marie Quimper
Marie-Claude Tremblay
Marie-Louise Tardif
Martin Allen
Martin Buswell
Michel Bernier
Michelle Setlakwe
Mounira Groiez
Nadine Tabet
Odette Moquin
Paul et Marie-Thé Doyon
Paul-André et Diane de Champlain
Pierre Masselot
Richard Beaudry
Richard Lalonde
Sebastien Thomas
Stephane Corriveau
Sylvain Bossé
Tommy Ouellet
Valerie Mac-Seing
Walid Koussaim
Yannick Gagnon
Yannick Bernier
Yves Montigny
Yvon Chouinard
Zareena Amiri

NOS AMI.ES

Merci aux organismes suivants qui nous aident à réaliser notre mission à travers leur générosité en temps, en connaissances et en biens matériels.

Delegatus
Collectif d'avocats

KPMG

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

RAION
SOLUTIONS

Koukatelier

PEEL
SOLUTIONS TECHNOLOGIES

ENSEMBLE, CHANGEONS DES TRAJECTOIRES DE VIE ! MERCI



Centre l'École des Grands du Cégep de Matane

Centre l'École des Grands du Cégep de Matane



États financiers de

LA FONDATION W

pour l'exercice clos le 30 juin 2026

LA FONDATION W

Table des matières

	Page
Rapport de l'auditeur indépendant	
États financiers de La Fondation W	
État de la situation financière	1
État des résultats	2
État de l'évolution de l'actif net	3
État des flux de trésorerie	4
Notes afférentes aux états financiers	5 - 10

KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L.
Bureau 300
6485, rue Doris-Lussier
Boisbriand, (QC) J7H 0E8
Canada
Téléphone 450 419 7520
Télécopieur 514 840 2187

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux membres du conseil d'administration de La Fondation W

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états financiers de La Fondation W (la « Fondation »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 30 juin 2026;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de la Fondation au 30 juin 2026, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section ***« Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers »*** de notre rapport de l'auditeur.

Nous sommes indépendants de la Fondation conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L., société à responsabilité limitée de l'Ontario et cabinet membre de l'organisation mondiale KPMG de cabinets indépendants affiliés à KPMG International Limited, société de droit anglais à responsabilité limitée par garantie. KPMG Canada fournit des services à KPMG s.r.l./S.E.N.C.R.L.

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de la Fondation à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider la Fondation ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de la Fondation.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

  Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;

- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de la Fondation;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière;
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de la Fondation à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport de l'auditeur sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport de l'auditeur. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener la Fondation à cesser son exploitation;
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle;
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Boisbriand, Canada

Le 25 septembre 2026

*CPA auditeur, permis de comptabilité publique n° A143186

LA FONDATION W

État de la situation financière

30 juin 2026, avec informations comparatives de 2025

	2026	2025
Actif		
Actif à court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie	347 925 $	697 264 $
Placements (note 3)	906 520	–
Débiteurs	224	–
Taxes à la consommation à recevoir	34 777	19 883
Frais payés d'avance	1 633	–
	1 291 079 $	717 147 $
Passif et actif net non affecté		
Passif à court terme		
Créditeurs (note 4)	24 844 $	34 938 $
Apports reportés (note 5)	122 547	76 224
	147 391	111 162
Actif net non affecté	1 143 688	605 985
	1 291 079 $	717 147 $

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Au nom du conseil,

_____ Jasmine Dupont, Présidente du CA

_____, Oussama Charifi, Trésorier du CA

LA FONDATION W

État des résultats

Exercice clos le 30 juin 2026, avec informations comparatives de 2025

		Fonds grevés d'affectation d'origine externe				
	Fonctionnement	Déploiement de l'École des Grands®	Mesure d'impact	Outils de transfert	Total 2026	Total 2025
Produits						
Dons (note 2)	562 236 $	567 927 $	73 109 $	39 142 $	1 242 414 $	813 380 $
Intérêts	26 004	–	–	–	26 004	16 885
Autres	–	–	–	–	–	156
	588 240	567 927	73 109	39 142	1 268 418	830 421
Charges						
Coût des activités	–	493 277	73 109	39 142	605 528	470 763
Coût des déjeuners des participants	–	33 600	–	–	33 600	17 200
Transport des participants	–	41 050	–	–	41 050	17 015
Administration	50 537	–	–	–	50 537	71 754
	50 537	567 927	73 109	39 142	730 715	576 732
Excédent des produits sur les charges	537 703 $	– $	– $	– $	537 703 $	253 689 $

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

État de l’évolution de l’actif net

Exercice clos le 30 juin 2026, avec informations comparatives de 2025

	2026	2025
Actif net au début de l’exercice	605 985 $	352 296 $
Excédent des produits sur les charges	537 703	253 689
Actif net à la fin de l’exercice	1 143 688 $	605 985 $

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

État des flux de trésorerie

Exercice clos le 30 juin 2026, avec informations comparatives de 2025

	2026	2025
Provenance (affectation) de la trésorerie		
Fonctionnement		
Excédent des produits sur les charges	537 703 $	253 689 $
Variation nette des éléments hors trésorerie liés au fonctionnement (note 6)	19 478	(173 667)
	557 181	80 022
Investissement		
Acquisition de placements (note 3)	(906 520)	–
Variation nette de la trésorerie et des équivalents de trésorerie	(349 339)	80 022
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début de l'exercice	697 264	617 242
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin de l'exercice	347 925 $	697 264 $

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

LA FONDATION W

Notes afférentes aux états financiers

Exercice clos le 30 juin 2026

La Fondation W (la « Fondation »), constituée en vertu de la Partie III de la *Loi sur les compagnies* du Québec, est un organisme sans but lucratif qui reçoit des dons, legs et autres contributions de même nature en argent, en valeurs mobilières ou immobilières et qui organise des campagnes de souscription dans le but de recueillir des fonds pour atteindre ses objectifs. Elle s'est donnée comme mission de contribuer à l'égalité des chances et de donner aux populations vulnérables un réel accès à la réussite scolaire afin de prévenir la pauvreté par l'éducation. Elle est un organisme de bienfaisance enregistré au sens de la *Loi de l'impôt sur le revenu* et, à ce titre, est exonérée de l'impôt sur le revenu pourvu qu'elle respecte certaines dispositions de cette loi.

1. Principales méthodes comptables

Ces états financiers ont été établis conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, présentées dans la Partie III du *Manuel de CPA Canada - Comptabilité*. Les principales méthodes comptables de la Fondation sont les suivantes :

a) Présentation par fonds

Le fonds de fonctionnement présente les services de soutien à la mission de la Fondation et les frais administratifs. Ce fonds inclut les ressources non grevées d'affectations ainsi que les ressources grevées d'affectations d'origine interne.

Les autres fonds sont grevés d'affectations d'origine externe utilisées aux fins du déploiement de l'École des Grands®, des mesures d'impact ainsi que des outils de transfert.

b) Constatation des revenus

La Fondation applique la méthode du report aux fins de la comptabilisation des apports. Les apports externes affectés aux charges d'une ou de plusieurs périodes futures doivent être reportés et comptabilisés en produits de la période ou des périodes où les charges connexes sont comptabilisées. Les apports non affectés sont comptabilisés en produits lorsqu'ils sont reçus ou à recevoir si le montant à recevoir peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et la réception finale du montant est raisonnablement assurée.

Les produits d'intérêts sont comptabilisés selon la méthode de la comptabilité d'exercice.

c) Recours à des estimations

La préparation d'états financiers exige que la direction fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants présentés au titre des actifs et des passifs, sur les informations fournies au sujet des actifs et des passifs éventuels à la date des états financiers, ainsi que sur les montants présentés au titre des produits et des charges de l'exercice. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.

1. Principales méthodes comptables (suite)

d) Instruments financiers

Les instruments financiers sont comptabilisés à leur juste valeur au moment de la comptabilisation initiale et sont ultérieurement comptabilisés au coût ou au coût après amortissement, sauf si la direction a choisi de comptabiliser les instruments à la juste valeur. La Fondation n'a pas choisi de comptabiliser ces instruments financiers à leur juste valeur.

Les actifs financiers font l'objet d'un test de dépréciation tous les ans à la clôture de l'exercice s'il existe des indications de dépréciation. S'il existe une indication de dépréciation, la Fondation détermine s'il y a eu un changement défavorable important dans le calendrier ou dans le montant prévu des flux de trésorerie futurs au titre de l'actif financier. S'il y a eu un changement défavorable important dans les flux de trésorerie attendus, la Fondation ramène la valeur comptable de l'actif financier au plus élevé des montants suivants : la valeur actualisée des flux de trésorerie attendus, le prix qu'elle pourrait obtenir de la vente de l'actif financier ou la valeur de réalisation que la Fondation s'attend à obtenir de tout bien affecté en garantie du remboursement de l'actif financier.

Si des faits et circonstances donnent lieu à une reprise au cours d'une période ultérieure, une moins-value doit faire l'objet d'une reprise dans la mesure de l'amélioration, la valeur comptable ne devant pas être supérieure à la valeur comptable initiale.

Coûts de transaction

La Fondation comptabilise ses coûts de transaction aux résultats de l’exercice où ils sont engagés. Cependant, la valeur comptable des instruments financiers qui ne seront pas évalués ultérieurement à la juste valeur tient compte des coûts de transaction directement attribuables à la création, à l’émission ou à la prise en charge.

e) Transactions entre apparentés

Les opérations monétaires entre apparentés et les opérations non monétaires entre apparentés qui ont une substance commerciale sont évaluées à la valeur d’échange lorsqu’elles se déroulent dans le cours normal des activités, sauf lorsque l’opération est un échange d’un bien détenu en vue de la vente dans le cours normal des activités. Lorsque l’opération ne se déroule pas dans le cours normal des activités, elle est évaluée à la valeur d’échange lorsqu’il y a un changement substantiel de propriété de l’élément transféré et qu’il existe une preuve indépendante de la valeur d’échange. Toutes les autres opérations sont évaluées à la valeur comptable.

1. Principales méthodes comptables (suite)

f) Trésorerie et équivalents de trésorerie

La politique de l'organisme consiste à présenter dans la trésorerie et les équivalents de trésorerie les soldes bancaires, incluant les découverts bancaires résultant de l'excédent des chèques en circulation sur les soldes bancaires, dont les soldes fluctuent souvent entre le positif et le négatif et les placements à court terme dont l'échéance n'excède pas trois mois à compter de la date d'acquisition et qui ne sont pas affectés à des garanties.

g) Apports reçus sous forme de services et fournitures

La Fondation constate les apports reçus sous forme de fournitures lorsque la valeur de ces apports peut faire l'objet d'une estimation raisonnable et que la Fondation aurait pu se procurer autrement ces fournitures pour son fonctionnement régulier.

Les bénévoles consacrent un nombre d'heures considérables pour aider la Fondation à assurer la prestation de ses services. En raison de la difficulté à déterminer la juste valeur de ces apports, ceux-ci ne sont pas constatés dans les états financiers.

2. Dons

	2026	2025
Ministère de l'Éducation du Québec	426 500 $	192 421 $
Ministère de l'Enseignement supérieur	200 000	218 781
Robert Panet-Raymond	102 816	41 093
Normand Brais	50 549	50 877
Fonds Hamelys	50 000	–
Fondation Gloria Baylis	41 224	33 776
Banque Toronto-Dominion	37 453	60 000
Fondation J.A. DeSève	35 000	30 000
Huguette Benoit	25 685	25 231
Fondation Lorraine et Jean Turmel	25 000	25 000
Fondation Sybilla Hesse	25 000	–
Sylvain Authier	25 000	–
Eastwind Investment Holdings inc.	20 239	–
Wissanji & Nurmohamed	20 000	–
Autres donateurs ponctuels	157 948	81 451
Andre et Gisela Sipos	–	30 000
Fondation Paul Guérin-Lajoie	–	24 750
	1 242 414 $	813 380 $

3. Placements

	2026	2025
Obligations corporatives d'un montant initial total de 906 520 $ portant intérêt annuellement entre 2,24 % et 5,29 %, échéant entre le 8 juillet et le 4 novembre 2026	906 520 $	– $

4. Créditeurs

	2026	2025
Comptes fournisseurs	13 697 $	8 706 $
Salaires et vacances à payer	11 147	26 232
	24 844 $	34 938 $

5. Apports reportés

Les apports reportés représentent des ressources non dépensées reçues au cours de l'exercice et destinées à couvrir les charges des programmes spécifiques de l'exercice suivant. Les variations survenues dans le solde des apports reportés sont les suivantes :

	Solde au 30 juin 2025	Octrois	Constaté à titre de produits	Solde au 30 juin 2026
Dons de la Banque Toronto-Dominion	60 000 $	100 000 $	(37 453)$	122 547 $
Dons de la Fondation Gloria Baylis	16 224	25 000	(41 224)	–
	76 224 $	125 000 $	(78 677)$	122 547 $

6. Variation nette des éléments hors trésorerie liés au fonctionnement

	2026	2025
Taxes à la consommation à recevoir	(14 894)$	(11 927)$
Débiteurs	(224)	–
Frais payés d'avance	(1 633)	103
Créditeurs	(10 094)	14 354
Apports reportés	46 323	(176 197)
	19 478 $	(173 667)$

7. Instruments financiers

a) Risque de liquidité

Le risque de liquidité désigne le risque que la Fondation ne soit pas en mesure de s'acquitter de ses obligations en temps opportun ou à un coût raisonnable. La Fondation gère son risque de liquidité en surveillant le solde de trésorerie et des flux de trésorerie qui découlent de son fonctionnement pour être en mesure de respecter ses engagements. Au 30 juin 2026, les principaux passifs financiers de la Fondation sont les créditeurs. Au cours de l'exercice, il n'y a eu aucun changement significatif dans ce risque par rapport à l'exercice précédent.

b) Risque de crédit

Le risque de crédit désigne le risque qu'une partie à un instrument financier manque à l'une de ses obligations et amène de ce fait l'autre partie à subir une perte financière. La Fondation est exposée au risque de crédit relativement aux actifs financiers comptabilisés à l'état de la situation financière. La Fondation a déterminé que les actifs financiers l'exposant au risque de crédit sont les taxes à recevoir, ses débiteurs et ses placements étant donné que le manquement d'une de ces parties à ses obligations pourrait entraîner des pertes financières importantes pour la Fondation. À la suite de l'acquisition des placements, la Fondation gère son risque de crédit en investissant dans un portefeuille diversifié à revenus fixes.

c) Risque de taux d'intérêt

Le risque de taux d'intérêt désigne le risque que la juste valeur ou les flux de trésorerie futurs d'un instrument financier fluctuent en raison des variations des taux d'intérêt du marché.

Les placements en obligations corporatives portent intérêt à taux fixe et exposent donc la Fondation au risque de variation de la juste valeur découlant des fluctuations des taux d'intérêt.

8. Transactions entre parties liées

Au cours de l'exercice, un administrateur de la Fondation a effectué un don non affecté de 20 000 $ (néant en 2025).

ENSEMBLE, ON CHANGE DES TRAJECTOIRES DE VIE ! MERCI



Centre l'École des Grands du Cégep de Matane

Centre l'École des Grands du Cégep de Matane

